******

***MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA 1ER GRADO DE PRIMARIA.2015- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE.***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Se **RECONOCEN y ACTUAN** como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno. | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | 1. ***Reconoce*** la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica). | ***Identifica*** la Biblia como el libro escrito por Dios  ***Identifica*** *la importancia de tener una Biblia en casa y leerla*  ***Reconoce*** *las partes de la Biblia*  ***Identifica*** *en la Biblia**las razones por las cuales Dios es un padre bueno que nos*  *ama* |
| 1. ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión). | ***Descubre*** a Dios en la creación  ***Reconoce*** *la acción creadora de Dios*  ***Re*conoce** que Dios creo al hombre por amor  ***Reconoce*** que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios  **Asume** actitudes de respeto hacia la naturaleza como fuente de vida |
| 1. **Da razones** de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón) | **Identifica** a Adán y Eva como nuestros primeros padres  **Descubre** a Caín y Abel como los hijos de Adán y Eva  **Describe** los acontecimientos del diluvio universal  **Reconoce** actitudes de obediencia en Abraham |
| **Valora** a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación. | 1. **Interpreta** la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno. | **Identifica** a José y María como los padres de Jesús  **Identifica** a los integrantes de la familia de Jesús  **Reconoce** que Jesús fue niño como él  **Identifica** que Jesús es la mayor explicación del amor de Dios para los hombres  ***Reconoce*** que Jesús nos enseña a orar: La señal de la cruz, el padre nuestro  **Conoce** las oraciones marianas: El Ave María y el Ángelus |
| 1. **Actúa** según los principios de la conciencia moral cristina en situaciones concretas de la vida. | **Identifica** la importancia del Bautismo de Jesús  **Reconoce** los principales milagros de Jesús  **Describe** los momentos más importantes de la entrega amorosa de Jesús  **Describe**  los sucesos más significativos de la resurrección de Jesús  **Explica** la ascensión de Jesús  **Reconoce** a María como Nuestra Madre celestial |
| **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna. | 1. **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes | **Identifica** formas de cumplirel mandamiento del amor que Jesús nos enseño  **Explica** la acción del espíritu santo en medio de los apóstoles  **Reconoce** la misión de la Iglesia en el mundo |
| 7.- **Se compromete** a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor. | **Asume**  actitudes solidarias frente al que lo necesita.  **Reconoce** la importancia del tiempo de adviento.  **Celebra**  el nacimiento de Jesús. |

******

***MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA 2DO GRADO DE PRIMARIA.2015- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Se **RECONOCEN y ACTUAN** como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno. | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | 1. ***Reconoce*** la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica). | **Valora** la Biblia como palabra de Dios escrita  **Identifica** las partes de la Biblia  **Reconoce** los cinco primeros libros de la Biblia  **Conoce** los autores de los cuatro evangelios: Lucas, Marcos, Mateo y Juan |
| 1. ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión). | **Explica** la obra creadora de Dios  **Reconoce** que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios  **Descubre** la desobediencia de nuestros primeros padres  **Asume** con amor el cuidado de la creación |
| 1. **Da razones** de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón) | **Valora** la Obediencia de Noé  **Reconoce** datos importantes de la vida de Abraham  **Interioriza** la obediencia de Abraham  **Explica** el llamado de Dios a Moisés  **Reconoce** la importancia del paso de los Israelitas por el mar rojo  **Explica** la confianza de David puesta en Dios |
| **Valora** a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación. | 1. **Interpreta** la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno. | **Descubre** las características de María como ejemplo de sencillez  **Reconoce** el lugar donde nace Jesús  **Valora** la familia de Jesús como escuela de amor  **Explica** las enseñanzas de Jesús en el templo  **Identifica** la misión del profeta Juan Bautista |
| 1. **Actúa** según los principios de la conciencia moral cristina en situaciones concretas de la vida. | **Reconoce** a Jesús, quien nos enseña a conversar con el padre: Padre Nuestro  **Identifica** el mensaje de la parábola del tesoro escondido  **Identifica** las acciones y actitudes de los personajes de la parábola de los talentos.  **Asume** el mensaje de la parábola de la casa sobre roca  **Descubre** las características de Jesús como buen pastor |
| **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna. | 1. **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes | **Descubre** a los discípulos como los primeros amigos de Jesús  **Reconoce** que el sacramento del bautismo nos hacer ser hijos de  Dios.  **Valora** su cuerpo como templo del Espíritu Santo |
| 7.- **Se compromete** a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor. | **Diferencia** la forma de asignarse y persignarse.  **Asume** en su vida la práctica de las obras de Misericordia  **Asume** el deber de ser amigo a ejemplo de Jesús  **Descubre** el amor a Jesús en sus hermanos |

***MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA 3RO GRADO DE PRIMARIA.2015- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Se **RECONOCEN y ACTUAN** como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno. | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | 1. ***Reconoce*** la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica). | ***Reconoce*** la Biblia como un libro inspirado por Dios.  ***Discrimina*** las partes de la Biblia.  **Clasifica** los libros de Antiguo Testamento  **Clasifica** los libros del Nuevo testamento  **Valora** el mensaje de la Palabra de Dios en la Biblia |
| 1. ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión). | ***Describe*** la creación del mundo.  ***Identifica*** que Adán y Eva son nuestros primeros padres creados por Dios  **Valora** el ser creado a imagen y semejanza de dios  **Asume** el compromiso de cuidar la creación |
| 1. **Da razones** de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón) | ***Identifica*** a Caín y Abel como hijos de nuestros primeros padres.  ***Valora*** la obediencia de Noé.  ***Identifica*** la familia de Abraham.  ***Identifica*** los descendientes de Jacob.  **Reconoce** la misión de Moisés.  ***Valora*** el cumplimiento de los mandamientos que reflejan nuestro amor a Dios.  ***Reconoce*** los siete mandamientos que nos enseñan a amar al prójimo.  ***Reconoce*** la misión de los Jueces.  ***Reconoce*** la misión de los reyes.  ***Reconoce*** la misión de los profetas. |
| **Valora** a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación. | 1. **Interpreta** la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno. | ***Explica*** la anunciación del ángel Gabriel a la Virgen María.  ***Valora*** las actitudes de la Virgen María al ir a visitar a su prima Isabel  ***Describe*** el lugar donde nació Jesús  ***Explica*** el significado del Bautismo de Jesús. |
| 1. **Actúa** según los principios de la conciencia moral cristina en situaciones concretas de la vida. | ***Descubre*** las acciones milagrosas de Jesús en la multiplicación de los panes.  ***Valora*** el amor misericordioso de Dios en la parábola del Hijo prodigo  ***Asume*** actitudes de servicio a ejemplo de la parábola el buen samaritano. |
| **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna. | 1. **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes | ***Explica***  datos importantes sobre la Iglesia  ***Reconoce*** los sacramentos como signos sensibles de la gracia. |
| 7.- **Se compromete** a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor. | ***Valora*** las razones por las cuales nos vinculamos a la Virgen María.  ***Descubre*** el significado de la corona de Adviento y la celebración de la navidad. |

******

***MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA 4TO GRADO DE PRIMARIA.2015- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Se **RECONOCEN y ACTUAN** como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno. | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | 1. ***Reconoce*** la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica). | ***Valora*** la Biblia como un libro sagrado.  **Discrimina** los libros dl Antiguo Testamento  **Discrimina** los libros del Nuevo Testamento  **Diferencia** los capítulos de los versículos en la Biblia |
| 1. ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión). | ***Reconoce*** *que la creación es obra de Dios*  ***Analiza*** las consecuencias del pecado de nuestros primeros padres.  ***Reconoce*** que ha sido creado a imagen y semejanza de Dios.  ***Asume*** *una actitud de cuidar la naturaleza* |
| 1. **Da razones** de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón) | **Discrimina** las actitudes de Caín de las de Abel.  ***Valora*** la fe y la obediencia de Abraham.  ***Asume*** las cualidades de Jacob.  ***Asume*** las cualidades de José.  ***Descubre*** los acontecimientos de la salida de Egipto.  ***Explica*** las actitudes del pueblo de Israel rumbo a la tierra prometida.  ***Reconoce*** las acciones de Gedeón, Sansón y Devora durante la época de los jueces.  ***Reconoce*** las actitudes de los reyes Saúl, David, y Salomón durante la época de los reyes.  ***Asume*** en su vida acciones y actitudes del profeta Jeremías. |
| **Valora** a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación. | 1. **Interpreta** la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno. | ***Comprar*** el mensaje de anunciación del Ángel a Zacarías y a la Virgen María.  ***Analiza*** los acontecimientos importantes de la infancia de Jesús.  ***Analiza*** la perdida y hallazgo de Jesús en el templo  ***Explica*** la Misión de Juan el Bautista. |
| 1. **Actúa** según los principios de la conciencia moral cristina en situaciones concretas de la vida. | ***Asume*** las actitudes de Jesús cuando fue tentado en el desierto. ***Explica*** el sentido de los milagros de Jesús.  ***Analiza*** el mensaje de la parábola de la oveja perdida  ***Analiza*** el mensaje de la parábola el sembrador.  ***Asume*** actitudes de Jesús durante la última cena  ***Valora*** la pasión- Muerte –Resurrección- Ascensión de Jesús. |
| **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna. | 1. **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes | Explica la misión de los apóstoles  Reconoce la venida del Espíritu Santo en Pentecostés  Reconoce a la Iglesia como el pueblo de Dios |
| 7.- **Se compromete** a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor. | ***Reconoce*** el bautismo, la confirmación y la eucaristía como sacramentos de iniciación cristiana  ***Explica***  la finalidad de los sacramentos de penitencia, unción de los enfermos  ***Analiza*** el sentido del matrimonio y el orden sacerdotal como sacramento de servicio. |

******

***MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA 5TO GRADO DE PRIMARIA.2015- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Se **RECONOCEN y ACTUAN** como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno. | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | 1. ***Reconoce*** la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica). | **Reconoce** el significado de la fe  **Diferencia** el mensaje del Antiguo Testamento y Nuevo Testamento en la Biblia  **Explica** las principales verdades del Credo Apostólico  **Reconoce** las tres personas del Misterio de la Santísima Trinidad |
| 1. ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión). | **Valora** el ser creado a imagen y semejanza de Dios  **Asume** en su vida una actitud de cuidar la creación  **Promueve** el cuidado del medio ambiente a ejemplo de San Francisco de Asís |
| 1. **Da razones** de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón) | **Asume** actitudes de fe y de obediencia a ejemplo de Abraham  **Descubre** acciones y actitudes de la familia de Jacob  **Reconoce** las actitudes de José con su familia  **Reconoce a** Moisés como modelo de salvador en el Antiguo Testamento  **Reconoce** las características de la nueva familia de Ruth  **Compara** la misión de Josué y Samuel en el Antiguo testamento  **Asume** acciones y actitudes del profeta Jeremías |
| **Valora** a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación. | 1. **Interpreta** la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno. | **Asume**  actitudes de Marie durante la Anunciación  **Reconoce** las características de la sagrada Familia  **Reconoce** lasactitudes obediencia de Jesús hacia sus padres |
| 1. **Actúa** según los principios de la conciencia moral cristina en situaciones concretas de la vida | **Explica** el bautismo de Jesús  **Analiza**  el camino por el cual debemos seguir a Jesús, teniendo como ejemplo la parábola del joven rico  **Analiza** las enseñanzas de Jesús sobre la verdad y la libertad  Comprende el significado de la muerte de Jesús  **Organiza**  información acerca de la resurrección de Jesús |
| **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna. | 1. **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes | **Reconoce** las características de las primeras comunidades cristianas  **Reconoce** la venida del Espíritu Santo en Pentecostés  **Descubre** los dones del Espíritu Santo en su vida  **Valora** la misión de los Apóstoles en la Iglesia  **Descubre** el significado de la Iglesia como comunidad de creyentes  **Explica** el significado de María como madre de la Iglesia |
| 7.- **Se compromete** a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor. | **Interioriza**  la presencia de Jesús en la Eucaristía  **Asume** el mandamiento del Amor en su vida  **Interioriza**  la práctica de las obras de misericordia espirituales **Asume** la vivencia de las obras de misericordia corporales.  **Identifica** la confirmación como sacramento de iniciación cristiana  **Relaciona** las características del Amor matrimonial.  **Reconoce** que la justicia es la primera condición para lograr la paz  **Reconoce** las acciones y actitudes de Santa Rosa y San Martín de Porres  **Reconoce** que la práctica de las Bienaventuranzas le da la verdadera felicidad. |

******

***MATRIZ DE COMPETENCIAS, CAPACIDADES E INDICADORES – EDUCACIÓN RELIGIOSA 6TO GRADO DE PRIMARIA.2015- ODEC CARABAYLLO-RUTAS DE APRENDIZAJE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **APRENDIZAJE FUNDAMENTAL** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Se **RECONOCEN y ACTUAN** como personas humanas con dignidad inviolable y trascendente, desde una formación integral que promueve el compromiso por construir un mundo más justo, solidario y fraterno. | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | 1. ***Reconoce*** la acción amorosa de Dios en su vida y en la historia, interactuando con el entorno natural y cultural, con una actitud de agradecimiento (Fe histórica). | **Reconoce** la Biblia como fuente de revelación de Dios al hombre  **Compara** el mensaje de los cinco primeros libros de la Biblia  **Relaciona** el mensaje de los 4 evangelios en el nuevo testamento  **Identifica** las características de las virtudes teologales  **Explica** las profundizaciones de nuestra Fe en el Credo Niceno-Constantinopolitano. |
| 1. ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación (Fe y conversión). | **Describe** la obra creadora de Dios: El mundo  **Valora** el ser creado a imagen y semejanza de Dios  **Explica**  las razones por las que debemos cuidar la creación |
| 1. **Da razones** de su fe con argumentos comprensibles y con gestos creíbles para el hombre actual en diferentes contextos (Fe como Verdad, Fe y razón) | **Describe** las etapas de la historia de la salvación  **Idéntica** la misión de los patriarcas en la historia de la salvación  **Conoce** la historia de David y Goliat  **Asume** actitud de dos buenos amigos David y Jonatán  **Valora** las acciones de Elías y los Profetas  **Descubre** el mensaje del Profeta Daniel  **Reconoce** la misión del Profeta Isaías |
| **Valora** a Jesucristo como modelo de hombre y salvador, para actuar como Él, en cualquier contexto y situación. | 1. **Interpreta** la realidad a la luz del mensaje y ejemplo de Jesucristo construyendo una cosmovisión cristiana para actuar en su entorno. | **Reconoce**  en el Si de María una actitud de entrega a Dios y a los demás.  **Asume** las virtudes de María en su vida  **Descubre** las cualidades de María como discípula y Misionera de Jesús  **Valora** la vida en familia de Jesús y sus padres |
| 1. **Actúa** según los principios de la conciencia moral cristina en situaciones concretas de la vida. | **Interioriza** los milagros como signos de fe.  **Interioriza** las enseñanzas de Jesús en la parábola del buen pastor.  **Analiza** las características del Amor que Jesús nos invita a practicar.  I**nterioriza** actitudes de Servicio a Ejemplo de Jesús  **Reconoce** a Jesús como camino verdad y vida |
| **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna. | 1. **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes | **Reconoce** las manifestaciones del Espíritu Santo en la Iglesia  **Reconoce**  la importancia del anuncio de Kerigmático  **Discrimina** la estructura jerárquica de la Iglesia Católica  **Reconoce** la organización de la Diócesis de Carabayllo. |
| 7.- **Se compromete** a trabajar con todos buscando la paz, la solidaridad, la justicia y el bien común movido por el amor. | **Reconoce** la misión del laico en la Iglesia.  **Argumenta**  la misión que como bautizado está llamado a anunciar la vida de Jesús  **Valora** las enseñanzas de Benedicto XII como representante de Cristo en la tierra.  **Propone**  su proyecto de vida  **Asume** gestos de solidaridad como muestras de Amor.  **Explica** las exigencias de los mandamientos de la Iglesia.  **Argumenta** la importancia de la práctica de los mandamientos en su vida |