**PROYECTO DE APRENDIZAJE N° 01**

**I.- DATOS GENERALES**

**1.1.** **I.E :**

**1.2. Docente :**

**1.3. Nivel : Primaria**

**1.4. Grado y sección : Cuarto**

**II.- PLANIFICACION DEL PROYECTO**

**2.1 Situación Significativa.**

En la Institución Educativa “Señor de los Milagros” los niños y niñas del 1er grado “C” no cuentan con materiales educativos básicos para implementar el aula, pues proceden de familias de escasos recursos económicos como se evidencia en las fichas de matrícula y en los informes de APAFA. Por su parte los niños y las niñas muestran interés en asistir a clase y entusiasmo por ambientar el aula con material reciclado. Ante este hecho los estudiantes han decidido cambiar esta situación y cooperar en la conservación y buen trato con la naturaleza.

**2.2 Sensibilizando y definiendo el proyecto**

**Sesión de Sensibilización : Área Personal Social.**

1. **Datos Informativos:**
2. **Titulo**
3. **Propósito**
4. **Aprendizajes esperados**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Competencia** | **Capacidad** | **Indicador** |
| **Convive …** |  |  |

**Secuencia didáctica**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Momentos** | **Secuencia didáctica** | **Recursos** | **Tiempo** |
| **Inicio** | * ¿Cómo vemos a nuestra aula? ¿Qué le falta? ¿cómo podemos mejorar su presentación? ¿Cómo podemos distribuir el espacio para cada área. * Qué significado tiene la palabra naturaleza? | Pizarra  Plumones  Papelotes  limpia tipo | 90m |
| **Desarrollo** | * Identificamos el problema * Analizamos los condicionantes que lo originan * Determinamos el titulo de nuestro proyecto * Pre planificamos situaciones de aprendizajes y las actividades a realizar. * Organizamos el cronograma de actividades |
| **Cierre** | * Completa la ficha de evaluación * Redacta su compromiso de cumplir con el cronograma |

**2.3. Planificación del proyecto**

**a) Nombre del proyecto:**

***“Implementamos* nuestros sectores de aprendizaje con material reciclado”**

**b) Duración: 20 días**

**c) Implementación de los sectores de aprendizaje.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué aprendizajes logran mis alumnos?**  **(Situaciones de aprendizaje)** | **¿Qué haremos?**  **Actividades o tareas** | **¿Qué necesitamos?** |
| Participamos en un debate sobre una la conservación de la naturaleza | **Reconocer** la acción creadora de Dios  **Reconocer** la misión que Dios le dio al hombre: *cuidar la creación*. **( Ed. Religiosa)** | * Fichas de trabajo de ODEC-Carabayllo. * Papelotes, plumones, limpitipo, colores |
| Indagamos sobre los materiales que no son fáciles de degradar y contaminan el medio ambiente | **Asumir** acciones de cuidar la naturaleza a Ejemplo de San Francisco de Asís.**(Ed. Religiosa)** | * Observar la naturaleza * Ver un video de San Francisco de Asís |
| Realizamos una campaña de recolección y reciclaje de materiales para implementar nuestros sectores de aula. |  |  |
| Organicemos e implementamos nuestros sectores de aula. | **Elaborar** imágenes de la Virgen María y Santos peruanos con material reciclado. ***(Ed. Religiosa)*** | * Botellas descartables * Bolsas plásticas * Papel de azúcar |
| **Después de culminar el proyecto se planifica la difusión del producto ante la comunidad educativa. ( 1 día)** | | |

**d) Cronograma (Marzo)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lunes** | **Martes** | **Miércoles** | | **Jueves** | **Viernes** |
| 10 | 11 | 12 | 13 | | 14  **Reconoce** la acción creadora de Dios **(Ed Religiosa)** |
| 17 | 18 | 19 **Reconoce** la misión que Dios le dio al hombre: *cuidar la creación*. **( Ed. Religiosa** | 20 | | 21 |
| 24  **Asume**  acciones de cuidar la naturaleza a Ejemplo de San Francisco de Asís.**(Ed. Religiosa)** | 25 | 26 | 27 | | 28 |
| 31 | 1 | 2  **Elabora** imágenes de la Virgen María y Santos peruanos con material reciclado. ***(Ed. Religiosa)*** | 3 | | 4 |

**e) Selección de competencias, capacidades e indicadores.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Situaciones de aprendizaje** | **COMPETENCIAS** | **CAPACIDADES** | **INDICADORES** |
| Participamos en un debate sobre una la conservación de la naturaleza | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación. | **Reconoce** la acción creadora de Dios  **Reconoce** la misión que Dios le dio al hombre: *cuidar la creación*. **(Ed. Religiosa)** |
| Indagamos sobre los Materiales que necesitamos para implementar los sectores del aula. | **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos | ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación. | **Asume** acciones de cuidar la naturaleza a ejemplo de San Francisco de Asís |
| Realizamos una campaña de recolección y reciclaje de materiales para implementar nuestros sectores de aula. | . | . |  |
| Organicemos e implementamos nuestros sectores de aula. | **Coopera**  en la transformación del mundo y construye una sociedad más justa, solidaria y fraterna. | **Transforma** el mundo participando en la vida y misión de la comunidad de creyentes | **Elabora** imágenes de la Virgen María y Santos peruanos con material reciclado. ***(Ed. Religiosa)*** |

**III. IMPLEMANTACION DEL PROYECTO**

**Sesión de aprendizaje**

**DIBUJAMOS COSAS CREADAS POR DIOS**

**Propósito:** Que los niños y niñas reconozcan en su entorno las cosas creadas por Dios

**APRENDIZAJES ESPERADOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| COMPETENCIA | CAPACIDAD | INDICADOR |
| **Reconoce**  la Verdad Trascendente y se identifica como hijo de Dios para establecer relaciones de reconciliación y vivir su fe en diversos contextos. | ***Asume*** su identidad de persona humana transcendente reconciliándose con Dios, consigo mismo, con los demás y con la creación | **Reconoce** la acción creadora de Dios |

**SECUENCIA DIDACTICA**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| MOMENTOS | SECUENCIA DIDACTICA | TIEMPO | RECURSOS |
| VER  (Inicio) | * Participa en la dinámica “Descubriendo y relacionando palabras” * Responde las siguientes preguntas. Que palabra se formo * Quien creo e mundo * Escucha con atención la palabra de Dios tomada del libro de Génesis, cap 1. Y responde de manera oral las siguientes preguntas:   + 1. ¿Qué utilizó Dios para crear las cosas?  + 2. ¿Para qué creó Dios todas las cosas?  +3. ¿Cuál es la obra que Dios amó por sobre todas las cosas?  +4. ¿Cuál debe ser nuestra actitud frente a la creación de Dios? | 30m | Ficha de trabajo  Colores  Pizarra  plumones |
| JUZGAR  (desarrollo) | * La docente comunica el propósito de la sesión * Lee un pequeño texto de información * Observa imágenes, luego colorea las cosas que Dios a creado * Recibe una silueta de un cuadro y en su interior dibuja 4 cosas de su entorno creadas por Dios * Pega bolitas de papel en el entorno del cuadro | 50m |
| ACTUAR  (Cierre) | * Muestra actitud de agradecimiento a Dios en una oración | 10m |

**Evaluación: Lista de cotejo**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Apellidos y nombres** | **INDICADOR : Reconoce** la acción creadora de Dios | | | | | |
| Comprende el texto leído | | Colorea las cosas creadas por Dios | | Dibuja cosas de su entorno creadas por Dios | |
|  | **si** | **no** | **si** | **no** | **si** | **no** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**IV. COMUNICACIÓN** (Planificar una sesión para la socialización del producto: aula implementada con material reciclado)